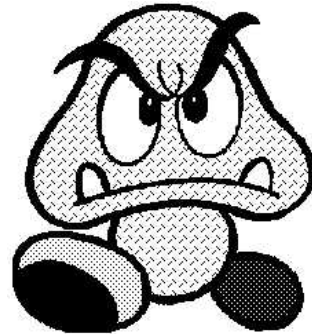


English Language

CHECK IT
OUT !!!

Structures



Die Blattsammlung "English Language Structures - Check it out!" soll Ihnen dazu dienen, durch kurze Übungen zu einer Einschätzung Ihrer Kenntnisse in der jeweiligen Struktur zu kommen.

Sollten Ihnen bei den Kurzübungen Fehler unterlaufen, oder sollten Sie nicht erkennen, um welche grammatikalische Struktur es sich handelt oder worin Ihre Fehler bestanden, so ist es dringend notwendig, dass Sie an diesem Defizit arbeiten.


Arbeitshinweise und -empfehlungen finden Sie jeweils nach der Übung. Alle Seitenangaben und Bezüge auf das Grammatikbuch beziehen sich auf: Ellen Henrichs-Kleinen, Englische Grammatik.

I. Entscheiden Sie, ob ein "-s" ans Verb gehört!

1. I (read).
2. Paul (see).
3. The Bakers (live).
4. Mr and Mrs Palmer (read).
5. The boy (like).
6. You (see).
7. They (come).
8. Maud (play).
9. The children (write).



Lösung: 1: read 2: sees 3: live 4: read 5: likes 6: see 7: come 8: plays 9: write

 In dieser Übung ging es darum, zu erkennen, ob die dritte Person Einzahl im Präsens vorlag oder nicht.

Merke: He, She, It - das "s" muss mit!

 Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 15, Übungen auf Seite 19, Lösungen auf Seite 257.

II. Entscheiden Sie, ob ein "-e" fehlt!

1. He read-s. 2. She watch-s.
3. He run-s. 4. She talk-s.
5. John finish-s. 6. Susan work-s.
7. Peter deal-s. 8. He catch-s flies.
9. She go-s away.

CHECK IT
OUT !!!



Lösung: 1: reads 2: watches 3: runs 4: talks 5: finishes 6: works 7: deals
8: catches 9: goes

- ☞ In dieser Übung ging es darum, zu erkennen, ob in der dritten Person Einzahl im Präsens vor dem "-s" ein "e" stehen musste oder nicht.
- ☞ Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 15, Übungen auf Seite 19, Lösungen auf Seite 257.



III. Ersetzen Sie das Subjekt in Klammern durch ein Personalpronomen.

1. (Galileo) was born in the 16th century.
2. (The tram no. 16 from Offenbach) is always late.
3. (The Millers) went to Canada last year.
4. (Ms. Morrison) got the Nobel prize for literature last year.
5. (Paul's sister) got married last year.
6. (Sandra's parents) have lived in Germany for 20 years.
7. (Neil and Steve) are checking it out.

Lösung: 1. He 2. It 3. They 4. She 5. She 6. They 7. They


- ☞ Personalpronomen finden Sie in dem Grammatikbuch auf Seite 176 ff.
Lösungen für die Übungen finden Sie auf Seite 278.


IV. Setzen Sie in die richtige Präsensform: entweder Aussagesätze, verneinte Aussagesätze oder Fragen!

1. you (to like) hamburgers?
2. They (not/to drive) to school.
3. He (to go) to school.
4. She (not/to go) to school.
5. she (to sing)?
6. Robert (not/to eat) Italian food.
7. Sheila (to enjoy) Italian food.
8. She (to check) it out!
9. he (to check) it out?



Lösung: 1: Do you like... 2: They do not drive ... 3: He goes ... 4: She does not go ... 5: Does she ... 6: ... does not eat ... 7: ... enjoys ... 8: She checks ... 9: Does he check ...

 In dieser Übung ging es darum, zu erkennen, wie das "to do" bei Verneinung und Frageform des Präsens eingesetzt wird.

 Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 15 ff., Übungen auf Seite 20, Lösungen auf Seite 257.

V. Entscheiden Sie, ob der Präsens oder die Präsens Verlaufsform zu benutzen ist!

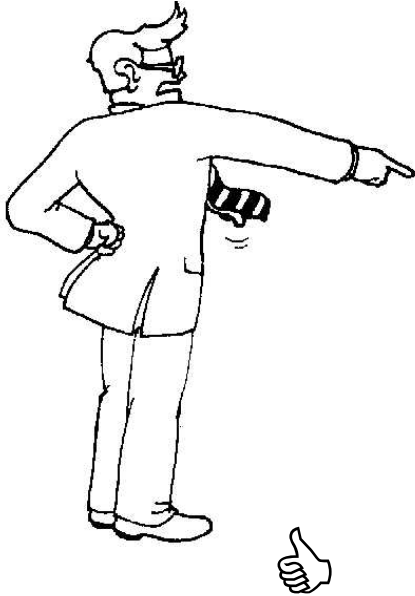
1. Sometimes Susan (to watch) television.
2. Jerry (to watch) television now.
3. He always (to tease) the cat.
4. She (to prepare) things for tonight.
5. We must stay in because it (to snow).
6. Children (to love) to play with sand.
7. I (to want) a dozen cigars, please.
8. She (to enjoy) her present stay here.
9. It is easier to learn, if you (to check) it out).



Lösung: 1: watches 2: is watching 3: teases 4: is preparing 5: is snowing 6: love 7: want 8: is enjoying 9: check

 In dieser Übung ging es darum, die korrekte Form des Verbs im Präsens zu bilden.

 Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 20, Übungen auf Seite 24 f., Lösungen auf Seite 257.



VI. Setzen Sie die Verben in Klammern in die Vergangenheit! Achten Sie auf verneinte Sätze und Fragesätze!

1. We (not/to eat) out yesterday.
2. Bill Clinton (to become) President in 1993.
3. They (to have) a meeting last month.
4. When (you/to buy) that new suit?
5. She (to play) all day when she (to be) a child.
6. They (not/to live) here.
7. The phone (to ring) a minute ago.
8. John (to eat) a large meal, today.
9. He is good now, he (to check) it out!

Lösung: 1: did not eat 2: became 3: had 4: did you buy 5: played... was 6: did not live 7: rang 8: ate 9: checked

In dieser Übung ging es darum, die korrekte Form des Verbs in der Vergangenheit zu bilden.

Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 26, Übungen auf Seite 28 f., Lösungen auf Seite 258.



VII. Setzen Sie die Verben in Klammern in die Vergangenheit oder in die Verlaufsform der Vergangenheit!

1. He (to come) to see me yesterday.
2. As he (to cross) the road, he (to slip) and (to fall).
3. My tooth (to break) when I (to eat) a hazelnut.
4. As he (to die) he (to ask) for a priest.
5. I (to tell) him a joke and he (to laugh).
6. I (to have) a bath when the bell (to ring).
7. While I (to talk) she (to interrupt) me.
8. We (to drink), we (to eat) and we (to have) a good time when it (to begin) to rain.
9. I (to check) it out when my friend called.



Lösung: 1: came 2: was crossing ... slipped ... fell 3: broke ... was eating 4: was dying ... asked 5: told ... laughed 6: was having ... rang 7: was talking ... interrupted 8: were drinking ... were eating ... were having 9: began ... was checking

In dieser Übung ging es darum, die korrekte Form des Verbs in der Vergangenheit und in der Verlaufsform der Vergangenheit zu bilden.

Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 30 - 33, Übungen auf Seiten 34 f. und 31 f., Lösungen auf Seite 259.

CHECK IT
OUT !!!




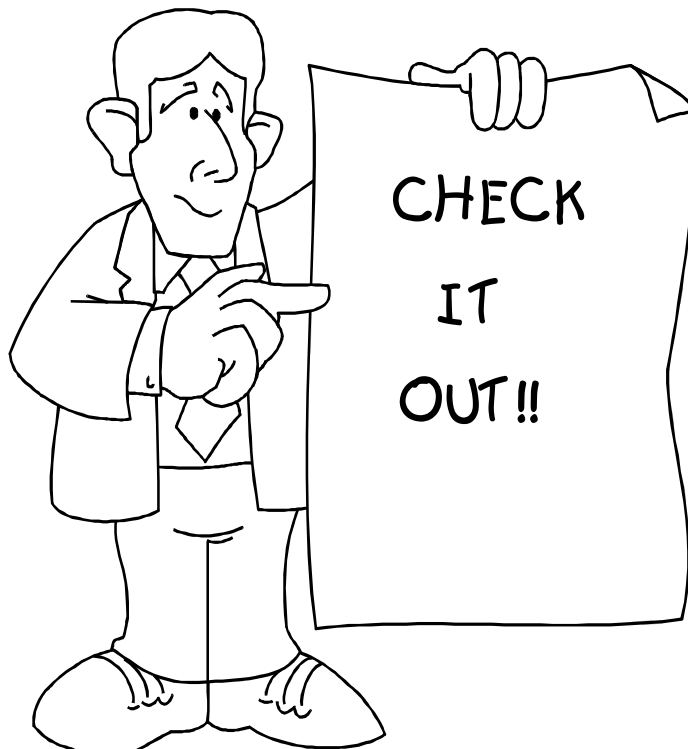
Lösung: 1: children 2: thieves 3:
boxes, shelves 4: women 5: kilos,
tomatoes 6: customers 7: countries
8: mice, houses 9: days

VIII. Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Plural!

1. Neil and Clare have three (child).
2. The (thief) have stolen my television set.
3. Put the (box) on the (shelf).
4. Many (woman) work part-time.
5. I'd like two (kilo) of (tomato).
6. The (customer) were standing in a queue.
7. Mark has been to many different (country).
8. There are (mouse) in all the (house).
9. We came back two (day) ago.

 In dieser Übung ging es darum, den Plural korrekt zu bilden.

 Erklärung finden Sie in dem empfohlenen Grammatikbuch auf Seite 141 f., Übungen auf Seiten 143 f., Lösungen auf Seite 274 f..






IX. Setzen Sie *some* oder *any* ein.

1. Have you got _____ thing to declare?
2. I took _____ photos during my holiday in Spain.
3. Has _____ body left a message for me?
4. There aren't _____ good songs in the charts at the moment.
5. I need _____ help. I can't check it out on my own.



Lösung: 1. any 2. some 3. any 4. any 5. some




 "Some" und "any" finden Sie in dem Grammatikbuch auf Seiten 225 ff. Lösungen für die Übungen finden Sie auf Seite 282.

X. Setzen Sie *much* oder *many* ein.

1. Don't put so _____ sugar in my coffee.
2. How _____ times have I told you not to do that?
3. _____ people do not know what to do in their free time.
4. I haven't got _____ money.
5. It does not take _____ work to check it out.

Lösung: 1. much 2. many 3. Many 4. much 5. much

 "much" und "many" finden Sie in dem Grammatikbuch auf Seite 227 ff.

Lösungen für die Übungen finden Sie auf Seite 282.